

ガーナでそろばんプロジェクト Vol. 10 (05/02/2012)

★ 続ける楽しみがあるそろばん教室のご褒美 ★

前回の報告に続き、1月にもご褒美受賞者がたくさんいました。



(受賞日：1月26日)

デイビッドは8月15日のそろばん教室開室からずっと通ってきています。1月26日までの累計開室日は35日。うち31日登室している頑張り屋さんです。この日の受賞は2ケタ10段みとり算と乗算・除算プリントの3枚1セット5回分が終了。ご褒美にペンケースを贈呈しました。このペンケースはみんなのやりがいともなったようです。



(18日)



(26日)

ハッピーは、9月12日1学期初日の日に初登室しました。1月26日までの累計開室日は29日。うち19日登室しています。今回はみとり算2ケタ5段10枚達成(左)20枚達成(右)でご褒美を受賞しました。



(18日)



(26日)

プリンシラは、転入生です。転入してきた翌日の11月17日から登室を始め1月26日まで皆勤賞の15日登室。間違い直しをした際に、どこを間違えたのか？自分で気付くとうれしそうに「わかった。わかった。トシコ~わかつちやったもんね」と言う女の子。



(26日)



(18日)

ブラザーは、1学期最初の日（9月12日）から登室しています。途中理由がはっきりしないまま登室しないことが続きました。1月26日までの登室日数は29日中17日。このまま続けて登室してほしいと願うばかりです。

マウロンはそろばん教室開室以来（8月15日）からの登室。35日中31日の登室の日数。時々、グランドで行われているフットボールに気がいってしまい、そのままフットボールに参加。そんな時、必ず私に「帰りな！！」と注意を受けるものの反省してまたそろばんをはじきだします。



(18日)



(26日)

コンフィデンスは授業でそろばんを習っていたので12月15日が初登室であっても進むのが早かった。9日中7日の登室日数。住んでいる村落までは遠いとのことだけどこのまま続けてほしい。



(23日)



(26日)

クレナム（8月17日から登室。34日中14日の登室日数）エリザベス（10月12日から。22日中19日の登室日数）サリム（9月19日から。27日中13日の登室日数）この3人が教室を休む理由は親から言われた用事が大半。頑張っ続けてほしい。



マーベル（16日）

ローズマリィ（18日）

ホープ（26日）

基礎問題ステップ13まで終了してご褒美を受けた3人。

マーベルは現在クラス4の子どもでは唯一の登室。マーベルもプリンシラと同じ転入生でプリンシラと同じ日から通い始めた。転入してきた当時からそろばん教室が気に入っていた様子でいつも放課後は教室の様子を覗いていた。「おいで。計算が強くなるよ」と何度か声をかけると、はずかしそうに頷いていた。毎日ゆっくりと自分のペースで頑張る頑張り屋さん。ローズマリィは10月13日以来の登室でご褒美を受賞。「そろばんはスイーツ」（※そろばんはやっていたのしい。わかるから気持ちいい・・・という意味）とそろばんの事を言ってくれている。ホープは私が目を離した時にそろばんを使わず棒を書いて計算していたことも有る。そろばんで計算することに慣れてほしい。

1月9日 13時30分～15時30分 2人



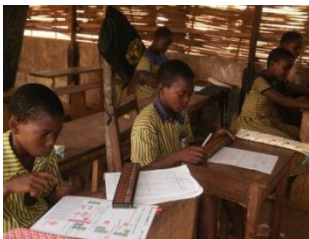
You tube 動画

(divide352by4・・・ガーナでそろばん除算に挑戦)

<http://www.youtube.com/watch?v=OEPf95jG4IM&list>

この日は学校の COMPOUND DAY と言われる学校清掃の日。そろばん教室に日ごろ通っている子どもに声をかけ登室してきたのはデイビットのみ。途中クラス4のチャースが覗きにきたので体験入室をさせる。デイビットにマンツーマンで除算を指導することが出来る。除算は引いていく事を理解してもらう。

1月11日 14時15分～15時30分 7人



You tube 動画（そろばん教室の子どもたちー3）




<http://www.youtube.com/watch?v=M1oa9QrfVKU&feature>

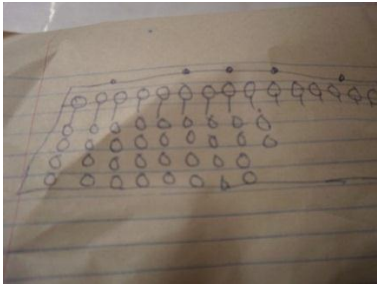

次回（16日指導すること）

マーベル→基本の繰り下がりに躓いているので100から1に下がるカウント

デイビット→3ケタごとにカンマを書く事

名前を書かずにプリントは始める子どもが目立つ（名前記入）

<p>1月16日 15時 ~16時30分 8人</p>  <p>デイビッドに除算のやり方を指導してもらう</p>	<p>本日より除算開始のドラ。しかしデイビットのようにマンツで教えてあげることが出来ない。マーベルに何度も繰り返し理解してもらうのにカウントをやる。ハッピーのイライラと焦りが半端ない。デイビット九九のうる覚えが惜しい。</p>
<p>1月18日 14時30分~16時30分 10人</p>  <p>デイビットのプリント</p> <p>148×6の間違いは最後の100×6で間違っと思われる。次回、一緒にやる。</p>	<p>マウロンの書く数字があまりにも汚いので注意。ハッピーは焦りでイライラしている。デイビット、カンマを書くことも出来ている。乗算の skip、除算の vacant も少しずつ理解してきている。</p> <p>ドラは除算に躓いている。</p>
<p>1月19日 15時 ~16時 9人</p> 	<p>子どもたちが register と呼ぶ出席簿もそれぞれ取り組んでいる練習問題プリントも赤茶色に汚れている。教室を始める前に手洗いの声掛けしても水が出ない時は手が洗えないのだ。</p> <p>みとり算プリントを脇に正面に置かず計算する子どもやそろばんで覆いながらせず、全体の数字を見ながら計算する子どもが大半。LOOK DOWN の指導をする。</p> <p>ドラにも除算は割る数を引いていく事を理解してもらう。</p>
<p>1月23日 15時 ~16時 10人</p> <p>写真なし</p>	<p>マウロン、ドラの集中力が欠けてきた。理由はマウロンは乗算が理解できず、ドラは除算が理解できないからだと思う。理解できるまでマンツで指導したい。</p>

<p>1月25日 15時 ~16時30分 14人</p>  <p>(10分私にちょうだい)と声をかけてブレイクタイムに指導。写真はクラスメイトのダマリヤオウにそろばんの珠を描いてそろばんを教えようとしたデイビットの絵(トシコにそろばんを教わると計算が出来るようになるんだよ)デイビットがダマリヤオウに言った言葉</p>	<p>今日から子どもの気持ちを確認してからブレイクタイムにもそろばんを指導しようと思う。また昨日からは私が声をかけた子どものところに行くのではなく子どもに私のところに来てもらう方法を取った。</p> <p>再度みとり算の指導 LOOK PUT DOWNとする。前回は見て下がるとまでしか指導できなかった。(数字を見て珠を置き下に下がる)今後はこれで指導。</p>
<p>1月26日 15時 ~16時30分 11人</p> 	<p>次回(2月)の指導予定</p> <p>乗算・除算のプリントをブラザー・プリンシラ・ハッピーが入る。またマウロンはまだ完全に乗算のやり方を理解していないうえ、除算の指導をしていない。ブレイクタイムをうまく使い指導。ホープには再度カウントをさせ指の動きを確認する。</p>

★ 子どものやる気・興味を引き出せる大人を目指して ★

今学期に入り、ホームクラス(シニアクラス)が放課後に補習授業を行うようになりました。そうした背景があって、補習授業が終わるとそろばん教室をのぞくホームクラスの生徒も数人。その中に棒を書いて計算しているところを私に見られ恥ずかしそうにその紙を隠したビスマルクがいました。彼を見て現在そろばん教室に登室している子どもがどのようにして登室し始めたのか?その当時の事が思い返しました。1学期始まって落第していたエリザベス。彼女は悲しそうに進級したクラスメイトのいる教室を見つめ、そろばん教室の様子は(習いたいけれど不安...)そんな様子で見えていました。エリザベスに「おいで。そろばんやるといいよ」とその都度声掛け。算数が苦手だったエリザベスがそろばんを理解して「トシコ、そろばんはスイーツ」と言ってくれたことはとてもうれしいことです。クラス4で唯一登室しているマーベルも転入してきてから、放課後開催しているそろばん教室を(やりたいけれど、はじめの一步が踏み出せない)といった様子で見えていました。今では確実に日々理解してきています。大人(私)の声掛けがとっても大事なんだと感じました。教室を気になって見ている子どもにたくさん声をかけていきたいです。

報告者 : TOSHIKOabuna